Unit 5 Dinner’s ready 第二课时

教学重点

句型What would you like for dinner? I’d like some…, please.

　　 单词：chicken , beef, soup, noodles, vegetable

教学难点

能够正确读单词vegetable。

教具准备

　　 1.教师准备有关食物、饮料的图片。

　　 2.教材相配套的教学录音带

　　3.学生准备一套有关食物、饮料的卡片。

4.单词卡

教学过程

一、热身／复习（Warm-up/Revision）

　　1.Sing a song

　　教师发布口令，学生听到之后做出相应的动作。（可借助于学生自己的单词卡）

二、呈现新课 （Presentation）

　　1. 教师出示Let’s learn部分的挂图，让学生说出图上食物和饮料的名称。教师指图，然后越指越快，学生要迅速地说出被指食物和饮料的名称。此项活动也可由学生轮流完成。

　　2. 导入新单词。教师与学生进行会话。

3. 教师做饥饿状：I’m hungry. Can I have some rice, please? 让学生听懂之后，问：What would you like for dinner?教师可答： I’d like some…, please.生到黑板上取下相对应的图片给教师：OK.Five yuan,please.

4. 让学生使用自己的学习卡片，模仿着来做这组对话:

What would you like for dinner? I’d like some…, please.　OK.Five yuan,please.

　　5. 听录音，跟读单词和对话。

　　6. 教师出示单词卡，让学生认读单词。

　　7. 教师指着黑板上的图片说: Look! Everything’s ready. I’d like some rice and fish for dinner.

　　What would you like ? 引导学生说出：I’d like some… and…

三、趣味操练 （Practice）

　　1. The food and drink game

　　2. 猜一猜，说一说

四、扩展性活动（Add-activities）

Let’s play

　板书设计：

　　　　　　　　 Unit 5  What would you like?

　　　　　　　　What would you like for dinner?

I’d like some…, please.

chicken , beef, soup, noodles, vegetable

教后反思：